**Творческая лаборатория общественно активных дел школы**

Родионова С.В., директор МБОУ «СОШ №64»,   
Раннева О.В., заместитель директора по воспитательной работе,   
Колесник О.В., заместитель директора по научно-методической работе,

Ивочкина Т. Н., научный руководитель проекта

Стратегия развития Средней общеобразовательной школы № 64, проектная идея, планируемые системные преобразования отражены в проектном документе «Модель организации образовательного процесса общественно активной школы, реализующей идеи продуктивного образования», для реализации которого школе в феврале 2013 г. присвоен статус муниципальной инновационной площадки Комитета Образования и Науки и Института повышения квалификации.

Школа – это маленькая модель реального и планируемого облика общества… Какую школу мы строим, таким и станет будущее общество.

Если мы хотим укрепления открытого общества и расширения участия каждого человека в модернизации хозяйственной и политической систем, следует обеспечить высокое качество школьной жизни, которое помогает становлению социокультурных компетенций выпускников.

Август 2013 стал для нас значимым. Наша школа первая в городе и юге Кузбасса официально включена в сообщество ОАШ России, которое имеет свой «Всероссийский портал общественно-активных школ».

Школа активно взаимодействует с ресурсным центром ОАШ России КРМОО Центр «Сотрудничество».

Общественно ориентированное образование как концепция представляет собой образовательную философию, в основе которой следующие принципы:

Образование есть непрерывный процесс, который продолжается на протяжении всей жизни человека

Все члены сообщества, включая как отдельных граждан, так и деловые круги, общественные и частные организации, несут ответственность за повышение уровня образования всех членов сообщества.

В реализацию программ включаются заинтересованные организации, люди, но за школой остается лидирующая роль.

В настоящее время школа наполняет эти направления содержанием совместной деятельности.

**Общественно активная школа - время активной социальной жизни**

Жизнь нашего школьного сообщества с началом реализации проекта стала отличаться многогранной связью с окружающим сообществом.

Акция «Молодежь - городу»

В рамках акции «Молодежь - городу» ученический директорат провел праздник в Кузнецком коррекционном доме-интернате №68. Воспитанники интерната очень трогательно отнеслись к нашим старшеклассникам, и они решили взять шефство над ребятишками. В конце программы начинающие артисты подарили детям настольные игры и канцелярские принадлежности.

1 октября в микрорайоне в парке перед часовней состоялся танцевальный флешмоб "Пусть осень жизни будет золотой". Акция была приурочена ко *Дню пожилого человека*. Организаторы поставили цель: привлечь внимание жителей района к проблеме одиночества пожилых людей, необходимости укрепления отношений между детьми и пожилыми родителями. Ребята вышли на улицы района, раздали листовки прохожим с поздравлениями.

Очень креативно прошел праздник *"День Учителя".*

В этот день с самого раннего утра школьники и родители поздравляли с праздником учителей. Идея поздравления была разработана Ученическим директоратом, которые смогли увлечь за собой всех остальных учащихся.

На каждой перемене учителей ожидали сюрпризы: "свободный микрофон" - поздравления от учеников и родителей; танцевальный подарок от первоклассников; флешмоб - подарок ко дню Учителя от ученического директората. Зажигательная музыка, веселый ритм движений очень понравились ребятам и учителям.

Учебный день 27 ноября в школе № 64 начался необычно. Ребят приветствовала праздничная веселая музыка, в фойе учеников ждали старшеклассники из ученического директората. В школе проходит акция «Я выбираю жизнь». Задача акции: улучшение эмоционального состояния участников акции. На центральной стене висит плакат с девизом «Мы голосуем за жизнь!» Каждый приходящий в школу приглашается к столам с краской. Медиаторы покрывают ладонь тем цветом, который человек выбирает, и предлагают оставить свой отпечаток на плакате, проголосовать «За жизнь!» Если родители немножко с опасением разрисовывали свои ладони, то младшие школьники это делали с величайшим удовольствием. На первом этаже была организована выставка «Жизнь замечательных людей». Всем педагогам, родителям, учащимся понравилась композиция «Дерево жизни». Каждый желающий мог написать на листочке пожелания всем жителям земли и прикрепить его к дереву. Закончилась акция праздничным шоу «Я люблю жизнь».

«Расставим все точки над Ё»

29 ноября очень интересный праздник – *день рождения буквы Ё*!

И в этот день в рамках недели русской словесности, весело и со всеми реверансами в школе провели шоу-парад «Давайте расставим все точки над Ё!», ученики маршем прошли по школе, задорно выкрикивая лозунги дня: «Пишите слова с буквой Ё», «Не троньте Ё, Ё- моё!». Силами обучающихся и родителей был подготовлен информационный лингвистический бюллетень «Наша азбука - это фундамент нашей культуры, а слайд- фильм, смонтированный учениками, в течение недели демонстрировался во всех классах.

В день матери в центре "Вектор" прошло открытие *клуба* "*Вдохновение*". Учителя-ветераны рады были встрече друг с другом и от души благодарили организаторов и авторов лирической программы. На этот раз звучали песни А. Пахмутовой. А ребята народной студии "Славница" подготовили красочную творческую презентацию своего объединения.

"Славьте народную культуру, славьте Россию, славьте школу!" - говорили гости и желали ребятам вдохновения. Ветераны – члены школьного сообщества, которые активно участвуют в воспитании молодого поколения, в становлении каждого школьника социально ответственным гражданином России.

Маршрутами поисковых экспедиций – БАМ

Через 28 лет в народный музей "Память" школы № 64 пришли, даже приехали с других городов те выпускники, которые когда-то дикарями с руководителем музея Л.А. Новохатской и преподавателем Л.И. Сгибневым прошли дорогами комсомольской славы БАМа.

**ОАШ - время волонтерской деятельности**

В микрорайоне, где находится школа, проживают люди, которым необходима помощь школьников: ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети с ограниченными возможностями здоровья. Волонтеры стараются помочь каждому.

Актуальное направление в деятельности волонтеров - профилактика социально-значимых заболеваний.

Наши добровольцы в составе городского молодежного объединения «Хочу быть добровольцем» систематически осуществляют акции в микрорайоне, ориентированные на профилактику того или иного заболевания.

Силами добровольцев снимаются видеоролики о важности сохранения своего здоровья.

Акции не оставляют равнодушными ни самих участников, ни их родителей, ни тех, на кого направлены.

Добровольческая деятельность широка по содержанию: она включает в себя участие в решении экологических проблем, защиту гражданских прав и свобод, организацию спортивных и культурных мероприятий и многое другое. Работая по данному направлению, школа становится ближе к сообществу.

*Акция «Рука помощи другу»*

Инициаторы акции - ученический директорат, совет детской организации Гольфстрим. Учащиеся, родители, выпускники школы, жители микросоциума активно откликнулись на призыв инициаторов акции и дружно собрали средства больным детям Городской больницы №28.

*Я не курю и вам не советую*

В ноябре волонтерским отрядом «Кто, если не я» была проведена акция «Я не курю и вам не советую». На перемене было организовано шествие старшеклассников. Ребята с кричалками пронесли сигарету по всей школе и демонстративно сожгли её во дворе школы, а на переменах ученикам, учителям и родителям были розданы бейджики с девизом «Я не курю и вам не советую».

*Хочу быть добровольцем*

В конце декабря в ДК «Алюминщик» в Мраморном зале волонтеры и дети с ограниченными возможностями вместе отметили приближающиеся Новый год и Рождество. Конкурсы и танцы, песни и веселье - праздник прошел в уютной атмосфере, наполнив души и сердца радостью и добротой.

*Родительское собрание «Выбираем здоровье»*

В нетрадиционной форме прошло общешкольное родительское собрание, посвящённое теме «Здоровый образ жизни». Родители, дети и учителя обсуждали насущные проблемы по теме собрания. Волонтёрский отряд «Кто, если не мы» подготовил презентацию правил здорового образа жизни и обратился к родителям с конкретными просьбами: любить детей, уважать их мнение, разделять их увлечения и поддерживать во всем.

Нашими волонтерами созданы фильмы по профилактике гипертонии, брошюры «НЕТ онкологическим заболеваниям». Фильмы показываются родителям на собраниях, брошюры распространяются среди жителей микросоциума. Мы стали победителями в городском фестивале авторского кино «Скажем НЕТ психоактивным веществам и социально-значимым заболеваниям».

**ОАШ – время проектной деятельности**

Деятельностный подход к совершенствованию образования, да и всех сфер социальной практики, внутренне связан с методом проектирования. Характерной особенностью проектирования является не изучение того, что уже существует, а создание новых продуктов.

*Социально-значимые проекты*

В рамках нашей общественно активной школы разработаны и реализуются проекты.

*Семь чудес Орджоникидзевского район (http://youtu.be/Wk1EU5yKV7E) .* Инициаторы - учащиеся 8-ых классов. Проект стал продолжением проекта «Их именами названы улицы»*.* Идея появилась после телевизионного проекта «Семь чудес города». Ребята, ознакомившись с результатами, увидели, что ни один культурный и исторический объект Орджоникидзевского района не вошел в этот список. Решили создать свой проект. По результатам проекта был создан видеоролик.

*Люди и машины (http://youtu.be/QxNcsGfIBwM).* Социальный проект эколого-краеведческой направленности. Основная идея: привлечь внимание жителей микрорайона к проблеме парковки автомобилей на детских площадках. Было взято интервью у жителей микрорайона и у представителей ГИБДД. В ходе проекта была проведена акция «Детская площадка не место для транспортного средства». Видеоролик транслировался в местном управлении ГАИ, люди смотрели и задумывались. На общероссийском фестивале «Распахни глаза» видеопроект получил заслуженное первое место.

*Святые места Орджоникидзевского района (http://youtu.be/l9Ssq\_eqSYE).* Учителя-филологи совместно с обучающимися 8-10 классов разработали проект «Родина», в котором речь шла и о малой родине. Было собрано большое количество материалов, которые легли в основу видеофильма «Святые места Орджоникидзевского района». Проект направлен на формирование духовности.

*Орджоникидзевский район - район шахтерской славы (*http://goo.gl/1TGMUU). Одним из направлений деятельности музея является сбор материалов о шахтах, шахтерах, шахтерском труде. Основа сюжета-интервью с почетным жителем района Некрасовым В.Е., ветераном шахтерского труда, кавалером орденов «Знак Почета», «Шахтерская слава». Проблемный вопрос - останется ли Орджоникидзевский район районом шахтерской славы? На городском конкурсе «Новокузнецк. Прошлое. Настоящее. Будущее» видеопроект занял первое место. Видеоматериал используется на классных часах, куда мы приглашаем ветеранов, шахтеров, родителей. Все видеоролики выложены в Интернете, на сайте школы есть ссылки. Количество просмотров и отзывов около 2 тысяч, и их число увеличивается с каждым днем.

В учебном проекте с использованием ИКТ для учащихся 5-6 классов «Шпионские страсти» приняли участие 6 команд. А если посчитать родителей школьников, их одноклассников, учителей, то участников было намного больше. В одном из разделов «Символы вокруг нас» необходимо было классифицировать все символы, которые окружают человека, и нарисовать свой символ. Учащиеся создавали свой символ олимпиады, которая бы проходила в нашем городе. (Россия готовилась к зимней олимпиаде 2014 года). Итоговыми продуктами проекта стали сборник стихов, коллекция новых символом, подшивка шифрованных писем. Ролевая игра в рамках проекта «Шпионские страсти», имеющая занимательный сюжет, позволяет решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи. Школе нужны такие проекты, которые объединяют детей разных параллелей, опираются на социальное партнерство семьи и школы, способствуют формированию ИКТ-насыщенной образовательной среды учебного учреждения.

**ОАШ - время поисково-исследовательской деятельности**

В основе поисково-исследовательской деятельности клуба «Час истины» лежит работа с разными видами исторических источников и литературой на базе местного материала:

1. Беседы с ветеранами и жителями города Сталинска (ныне Новокузнецка), структурирование их воспоминаний в логической и хронологической последовательности.
2. Сотрудничество с Новокузнецким краеведческим музеем.
3. Анализ периодической печати, находящейся в архивах Центральной библиотеки им. Гоголя.
4. Критическое осмысление и анализ исторической литературы советской и российской историографии.

Сопоставляя данные разных видов источников, ребята ежегодно создают исследовательские работы, которые представляются на конкурсах и научно-практических конференциях разного уровня. Кроме этого, по разработанным темам создаются бюллетени, брошюры, буклеты, которые используются на мероприятиях просветительского характера, а затем передаются в фонд нашего школьного музея.

Главной отличительной чертой поисково-исследовательской работы в рамках клуба является обращение к живой истории, воплощением которой являются ветераны и старшее поколение, проживающие в нашем городе. Именно так можно разбудить в детях чувство сопричастности к отечественной истории.

В этом учебном году стартовал новый проект «Славные страницы истории Великой Отечественной войны»

Созданные продукты: буклет «Жизнь моя блокадная», бюллетени с конкурсов «Гордость Отечества», исследовательские работы: «Эвакуированные ленинградцы в город Сталинск», «Холодная война: вчера, сегодня, завтра», «Сталинск в годы ВОВ: роль культуры в формировании духа победы». В 2015 году этот проект ребята защитили на городском конкурсе «Гордость Отечества» и стали победителями.

**ОАШ - время активной гражданской жизни**

Гражданственность - качество, характеризующее личность россиянина, как сознательного и активного гражданина России. Именно этого мы и добиваемся: воспитать сознательного и активного гражданина России. В школе открылся центр гражданского воспитания «Вектор», который объединил работу по всем проектам патриотической направленности. Организационная деятельность центра является результатом целенаправленной творческой поисково-исследовательской работы педагогов, обучающихся и представителей микросоциального пространства школы. На базе центра «Вектор» работает народный музей «Память»: совершенно нетрадиционно проводятся уроки мужества и фестивали инсценированной военной песни. Тепло и трогательно проводятся встречи в клубе «Память моя блокадная».

Драматическая студия патриотической направленности *«Звезда пленительного счастья»,* которая работает на базе музея, популярна в школе и далеко за ее пределами. К празднованию 70-летия Победы подарит учащимся школы и жителям микросоциума необычные проекты:

«Правнуки Победы» - документальная лента, в которой озвучиваются рассказы детей о своих прадедах, воевавших в годы войны, о прабабушках, трудившихся в тылу. Сюда же будут включены лучшие кадры со школьного фестиваля военной песни.

«Русское поле» - спектакль о двух Отечественных войнах, о генеральных сражениях: Бородинское сражение 1812 г. и битва за Москву 1841 г. В спектакле задействованы учащиеся, ветераны, родители.

Две войны, цена одна - Отечество. Такова идея фильма. Из выступления Максима Мулина, выпускника прошлых лет «Нам молодым, завещаны ветеранами 40-х любовь и сострадание к отечеству. Меняются времена, но, я уверен, не меняется суть натуры русского человека. У нас в душе будет всегда свое Бородинское поле. Будьте спокойны, дорогие ветераны.» Это ли не активная гражданская позиция?

Название последнего киношедевра, который еще только будет представлен в районе и городе, «И распахнулись небеса». Фильм о подвиге детей, разведчиков партизанского отряда. И снова союз детей, ветеранов, родителей, учителей.

В этом году в школе создана студия русской культуры и традиций *«Славница»,* которая станет не только одним из способов воспитания патриотизма и гражданственности, но и привлечет внимание ребят к сфере русской традиционной культуры, организует новое движение за сохранение аутентичных образцов фольклора, народных обычаев, будет воспитывать ребят как носителей и хранителей истинной народной культуры. Студией налажено взаимодействие с творческими коллективами Новокузнецка и юга Кузбасса: «Параскевой Пятницей» и «Лельником» (Новокузнецк, рук. Е.А. Павловская), студенческим фольклорным коллективом «Русской сказкой» (Новокузнецк, рук. В.В. Трубицына), казачьим ансамблем «Вольница» (Междуреченск, рук. С.С. Кононов). Работа студии группируется вокруг единой темы «Культура и традиции русского народа».

Школьный пресс-центр *«Без пятнадцати восемь»* - это большая семья с хорошими традициями и богатой историей. Публикуются в газете не только постоянные корреспонденты, но и учащиеся школы, выпускники, учителя, родители. Огромное значение для газеты имеет взаимодействие с городской Лигой юных корреспондентов Кузбасса. Ребята побывали на мастер-классах на 10-ом канале, «Кузнецком экспрессе», Ново-ТВ, ТВН, в редакции газеты «Кузнецкий рабочий», СибГИУ, в Медиа-лагере. В 2014 году газета стала победителем всероссийского конкурса печатных изданий на Портале школьной прессы в группе «Альфа» в номинации «Темперамент и гражданская позиция», а ребята в рамках Всероссийского фестиваля русского языка побывали в Москве.

В школе около пяти лет работает дискуссионный клуб «Молодежь». Наследие. Будущее». Важнейшими мероприятиями клуба становятся диспуты, в которых участвуют обучающиеся старших классов, выпускники, учителя, родители и представители новокузнецкой православной семинарии. На занятиях ребята учатся высказывать свою точку зрения по различным аспектам общественной жизни. Создание педагогической системы по модели ОАШ позволило школе стать социокультурным центром в микрорайоне. 12 декабря – День Конституции. Накануне праздника ученический директорат и совет студии приняли решение – провести акцию, посвященную этому дню.

Подводя итог вышесказанному, можно с уверенностью сказать, что и общественно активная школа, и сообщество, в котором находится такая школа, выигрывают во многом.

1. Школа становится открытой, строит новые взаимовыгодные партнерские отношения с сообществом, бизнесом, властью, привлекает новые ресурсы для развития образования и того сообщества, в котором существует.

2. Возрастает ее конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, повышается имидж школы

3. Социальные и образовательные проблемы находят свое решение, аккумулируя ресурсы как школы, так и сообщества.

4. Школа становится центром активной жизни сообщества, что помогает формированию современного человека, адекватно реагирующего на изменения времени.

5. В результате работы по модели общественно активной ресурсы школы используются более эффективно в интересах всех людей, живущих вокруг.

6. Сетевое взаимодействие обеспечивает формирование общего информационного пространства и участие в сетевых мероприятиях.

7. Виртуальное общение на портале общественно активных школ позволило нам найти много единомышленников.

8. Выбор развития школы по модели общественно активной школы позволяет, как уже показывает наш небольшой опыт, максимально приблизить образовательный процесс ко всему многообразию социального бытия ребенка вне стен школы, при этом последовательно реализуя принцип, согласно которому образование есть жизнь, а не подготовка к жизни.

Длясовременного образовательного учреждения уже недостаточно иметь порядковый номер и специализированные классы. Необходимо продумывать всю деятельность учреждения таким образом, чтобы она была привлекательна для всех участников образовательного процесса и успешно решала поставленные государством образовательные задачи. Такую возможность дает работа по модели общественно активной школы. Мы начали такую работу, ищем новых партнеров.