**Семья без насилия – моя семья**

*Коррекционно-развивающее занятие с элементами тренинга*

*Богдан Галина Анатольевна, заместитель директора по учебной работе, координатор волонтерского объединения «Школа человечности»*

 Участники – учащиеся 7 классов (начинающие волонтеры) – 8 человек, учащиеся 10 классов (волонтеры отряда «Доверие») – 5 человек, волонтеры БОКК – 3 человека, родители учащихся – 8 человек.

Цели занятия: формирование навыков продуктивного общения, предупреждение конфликтов в семье (коррекция детско-родительских отношений)

Задачи:

- продолжить подготовку волонтеров в рамках «Вводного курса волонтера»;

- предложить участникам приемы продуктивного общения в незнакомой (сложной) социальной ситуации;

- продемонстрировать родителям учащихся особенности работы с применением интеракций;

- обратить внимание участников на причины семейных конфликтов и возможности их предупреждения;

- организовать работу разновозрастных групп в условиях коррекционно-развивающего занятия;

- организовать интернет-исследование предложенных проблем;

- содействовать нормализации детско-родительских отношений.

 Оборудование:

Компьютерный класс, мультимейдийная установка, столики для работы в трех группах, стулья для работы в кругу; раздаточный материал – бумага, иллюстрированные журналы, клей, ножницы, маркеры, ватман, плакат с изображением дома и двора, магниты для доски, ручки, конверт с паззлами, конверт с карточками для инсценировки ситуаций (папа Иванов, мама Петрова, дедушка Сидоров и т.п.).

**Ход мероприятия**

**Организационно-мотивационный этап.**

**Педагог:** Добрый день! Сегодня мы с вами примем участие в тренинговом занятии «Семья без насилия – моя семья». Нашей задачей станет выяснение причин семейных конфликтов и моделирование безопасного поведения в них.

 Наша семья – самое дорогое, что у нас есть, согласны? И, как ни странно, чаще всего мы вольно или невольно обижаем именно самых дорогих нам людей. Детей, родителей, бабушек и дедушек. Задумайтесь над этим парадоксом, вспомните свой опыт семейной жизни. Сравните, как часто вы обижаете посторонних людей и как часто родных. Я права? Почему так происходит? Сразу и не ответишь. Да и не стоит. Задумаемся, сравним, исследуем проблему со всех сторон.

В работе нам помогут волонтеры Гродненской областной организации Красного Креста. Занятие будет проходить в интерактивном режиме. Наши ребята с этим неплохо справляются. А родителям предстоит освоить современную технологию. Начнем с традиционной церемонии знакомства.

**Цепочка «Знакомство».** Каждому участнику предлагается вырезать из бумаги выбранного цвета силуэт человечка, написать на нем свое имя и сообщить присутствующим имя, род занятий, важнейшие семейные ценности. Знакомство проводится по кругу. Начинает тренер.

 **Цепочка обсуждений «Наши ожидания от встречи»**.

Первичная рефлексия.

 Участники выбирают смайлики с настроением. Соответствующим собственному. На доске плакат с изображением дома и фрагмента двора (скамейка, пруд с мостиком, шезлонг у воды, качели. Воздушный шар над домом и т.п.). Присутствующим предлагается разместить свой смайлик на плакате и провести логическую цепочку от выбора места до ожидания от занятия. Обсуждение проводится по цепочке. Начинает и замыкает (инициирует выводы, обсуждение) тренер.

**Правила работы в группе.**

Волонтеры БОКК знакомят участников с правилами работы в группе, предлагают выбрать приемлемые, добавить собственные. Правила записываются на доске (можно напечатать, набрать на слайде презентации).

**Игра-активатор «выходной день в моей семье»** (проводят волонтеры отряда «Доверие»).

 Каждый участник в кругу начинает свой рассказ фразой: «Сегодня выходной. Папа отдыхает вот так…» изображает действия папы. Остальные по хлопку повторяют действие.

**Видеофильм «Насилие в семье»** (подготовлен волонтерами БОКК).

 Обсуждение.

**Работа в группах. Семья и конфликты (до 15 минут).**

Деление по принципу считалочки. Расчет проводит педагог. В каждую группу включен волонтер БОКК и родители.

Задания группам:

 1 группа – исследовать в интернете проблему семейных конфликтов в Беларуси, Европе, мире. Подготовить краткую информацию и листовки для остальных участников.

2 группа – исследовать демографическую ситуацию в Республике Беларусь. Подготовить короткое сообщение и презентацию.

3 группа – обрабатывают результаты анкетирования учащихся и родителей, проведенного волонтерами отряда «Доверие» накануне занятия. Готовят презентацию и анализ результатов.

Представление результатов исследований. Обсуждение.

**Игра-активатор «Наша дружная семья»** (вне помещения, где проводится занятие, помещение можно в это время проветрить, подготовить к следующему этапу). Игру проводят начинающие волонтеры.

 Участникам предлагается совершать движение по любому маршруту. По команде организатора участники на счет раз-два-три должны объединиться в группы с указанным числом членов семьи. Неуспевшие собраться в группы выбывают из игры. Игра проводится в несколько туров. Команда может подаваться в виде: наша дружная семья из 5 (2, 3, 4 и т. д.) человек.

По возвращении в кабинет, проводится обсуждение впечатлений игроков – что вызвало затруднения, каковы ощущения от выбытия из игры и т.п.

**Цепочка рассуждений «Причины семейных конфликтов».**

Начинает и завершает цепочку педагог (инициация, выводы, обсуждение результатов).

Педагог: Как ни странно, чаще всего причиной серьезных семейных конфликтов становится мелкая ссора. Давайте попробуем определить подобные ситуации. Каждому участнику предлагается вспомнить случай из собственного опыта или опыта знакомых (родных).

 Например: Мама вернулась с работы в плохом настроении. Первым на глаза ей попался сын.

 Мама: Что получил?

Сын: Тройку. По физике.

Мама: Ну вот! Я же говорила! (к мужу) А ты вместо того, чтобы с ним позаниматься опять сидишь у телевизора! И ведь этим дело не кончится. Знакомая ситуация? А теперь предложите свои…

**Цепочка рассуждений.**

Педагог: А ведь можно было повернуть ситуацию по иному пути. И вместо конфликта выйти на решение проблемы. Давайте разыграем ситуацию «Вынос мусора» в группах. Каждой группе будет дано особое задание.

 Распределение по группам проводится по возрастному принципу: младшие волонтеры составляют группу №1, старшие - №2, родители - №3.

 Каждой группе выдаются карточки с указанием ролей. Группа – это семья. Семья Ивановых –мама Иванова, папа Иванов и т.д. Члены семьи действуют в соответствии с полученной ролью (возраст, опыт, позиция).

**Упражнение «Куколка».**

Проводят младшие волонтеры.

Участникам предлагается сложить свои силуэты (вырезанные при церемонии знакомства) гармошкой. Затем – расправить, стараясь придать им первоначальный вид.

Волонтер: Удалось ли полностью вернуть силуэтам первоначальную форму? Нет. На фигурках остались складки. А если бы мы повторили упражнение несколько раз, наши фигурки могли бы порваться… Так и в жизни. Каждый конфликт оставляет на нашем сердце такие же линии – шрамы. Так не стоит ли всеми силами стараться избежать конфликтов? Давайте жить в мире!

**Инсценировка «Вынос мусора»**

 (с использованием технологии форум-театр, до 15 минут)

Ситуация для всех одна и та же:

Вечер. Вся семья в сборе. Мама готовит на кухне обед. Папа сидит у телевизора. Сын за компьютером. Дочь разговаривает по телефону. Бабушка вяжет, дедушка читает газеты и т.д. Мама замечает, что мусорное ведро полно. Выходит в гостиную.

 Мама: Дорогой, вынеси мусор!

Папа: Но ты же видишь, что я занят…

Задания:

 Группа № 1.

Довести ситуацию до решения проблемы. Задействовать всю семью.

Группа № 2.

Довести ситуацию до конфликта. Задействовать всю семью.

Группа № 3.

Мастер-класс. Показать три различных варианта решения проблемы.

Обсуждение. Оценка результатов. Выводы в рамках темы занятия.

**Тест «Мое место в семье»**

Проводит волонтер старшей группы (по книге Златы Королевой «Говорящий рисунок», Екатеринбург, У-фактория, 2004, стр. 62).

 Участникам предлагается дорисовать цветы, затем дается ключ к рисунку.

**Работа в группах. Коллаж «Счастливый дом».**

 Проводит педагог. Деление на группы производится по принципу паззлов. Старший волонтер проносит по кругу конверт, каждый участник берет оттуда фрагмент открытки. Затем участники собирают открытки на столах, предназначенных для работы в группах. Вместо открытки можно использовать плакат по теме занятия.

Задание группам: из подручного материала (цветная бумага, надписи, иллюстрированные журналы, клей, ножницы, ватман) изготовить коллаж «Счастливый дом», подготовить защиту коллажа.

Выступление представителей групп.

Обсуждение результатов. Коллажи размещаются на доске.

**Рефлексивный этап.**

Проводят старшие волонтеры.

**Упражнение «Солнышко смеется».** Каждому участнику выдается полоска желтой (оранжевой, красной – на выбор) бумаги и предлагается приклеить к расположенному над коллажами «Счастливый дом» солнышку лучи с ответами на вопрос: чем для вас было полезно сегодняшнее занятие?

 Подведение итогов.

**Работа с рефлексивной таблицей** (плакат с изображением дома и фрагмента двора, используемый при первичной рефлексии). Участникам предлагается переместить свой смайлик на новое место. Разрешается оставить на прежнем. Обсуждение причин перемещения.

**Релаксация.**

Видеоклип, выполненный старшими волонтерами «Ангел в твоем сердце».

**Церемония прощания «Нити сердца»**

Проводят младшие волонтеры.

Каждому участнику предлагается взять в руки клубок нитей, протянутый партнером, замотать несколько витков на пальце и передать другому, закончив одну из предложенных волонтерами фраз (Ты самый(ая) лучший (ая) сын (дочь, мама), спасибо за... Ты самый (ая) лучший (ая) участник сегодняшнего мероприятия. Спасибо, ты очень здорово…).

 Каждому дается возможность высказать свое мнение дважды, не повторяясь с адресатами. В результате получается крепкое переплетение нитей – символ сотрудничества и взаимоподдержки. Участникам предлагается отрезать свой фрагмент «паутины», завязать узелок и оставить себе на память.

Педагог: В тяжелый час вы можете достать узелок и вспомнить, что имеете надежных партнеров, к которым можно обратиться за помощью. Друзья, сегодня вы были настоящими партнерами – надежными, справедливыми, отзывчивыми. Давайте закрепим успех - пообещаем друг другу помогать в трудных ситуациях, ведь это вам ничего не стоит. Обещаете?

Вместе: Обещаем!